

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 20 комбинированного вида п. Мурмаши Кольского  
района Мурманской области**

**Конспект интегрированной  
НОД для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)  
«Путешествие в космос»**

**Воспитатель:** МБДОУ детский сад № 20  
Коляда Алина Анатольевна

**Цель:** Расширять представления детей старшего дошкольного возраста о планетах солнечной системы.

**Задачи:**

- 1.Продолжать обогащать представления детей о космосе, о планетах.
- 2.Продолжать формировать умение называть планеты по порядку.
- 2.Способствовать развитию творческого мышления, любознательности, воображения, познавательной активности.
3. Способствовать формированию активного и пассивного словаря.
4. Способствовать развитию двигательной активности детей.
5. Воспитывать умение взаимодействовать в команде.

**Материал и оборудование:** макет Солнечной системы, экран с проектором, ноутбук, дидактический материал по теме «Солнечная система», листы бумаги, материал для рисования по выбору детей.

**Предварительная работа:** беседы о Космосе, о планетах, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по теме «Космос», аппликация «Звездное небо», рисование «Лети моя ракета!», дидактические игры по теме Космос, проект «Тайны Вселенной»

**Ход НОД**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Дети, перед вами необъятный мир, который находится за пределами нашей планеты. А кто знает, как он называется? *(Он называется космос, Вселенная).* И сегодня, мы с вами совершим необычную экскурсию. Вы готовы отправиться в путешествие? *(да)* А, поможет нам с вами - Звездочка.

*На экране появляется звездочка*



**Звездочка:** Привет, ребята! Давайте познакомимся. Меня зовут Звездочка, я прилетела, чтобы взять вас с собой в космос. И показать вам необычные красоты звездного пространства. Ну что согласны? *(да)* Тогда полетели!



## Основная часть

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько планет и звезд! Среди планет есть большие и малые. Одни из них находятся ближе к Солнцу, другие — дальше от него. Каждая из планет вращается по своей собственной орбите. Ни одна из планет никогда не сталкивается с другой и не покидает пределы Солнечной системы. Как вы думаете почему она так называется? *(ответы детей)* Воспитатель обобщает ответы: такое название ученые дали потому что восемь планет, в том числе и Земля, вращаются вокруг очень яркой звезды по имени Солнце.



**Воспитатель:** Почему планеты не падают со своих орбит? (*Ответы детей*). Очень интересный вопрос. Попробуем разобраться все вместе. Хочу открыть вам один секрет.



*Воспитатель предлагает каждому ребенку положить в ведро пластмассовый шарик. Затем перевернуть ведро - шарики падают.*

**Воспитатель:** А, что произойдет с шариком, если мы начнем вращать ведро? (*Шарик может вылететь из ведра, упасть*).

**Воспитатель:** Давайте проведем эксперимент: будем вращать ведро с шариком.

*Вращают ведро на веревке, постепенно, поднимая его выше головы, - шарик из ведра не выпадает.*

**Воспитатель:** Что сейчас произошло с шариком? (*Шарик остался в ведре*). А знаете, почему так произошло? (*Ответы детей*). Когда предметы очень быстро двигаются по кругу, они не падают. То же самое происходит и с планетами: пока они быстро вращаются вокруг Солнца, они не падают.

**Воспитатель:** А, какие еще вы знаете планеты? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Молодцы, назвали все планеты солнечной системы (если назвали не все, то воспитатель дополняет).

*Воспитатель предлагает поиграть в игру «Движение планет Солнечной системы» Дети, изображающие планеты, встают каждый на свою орбиту, в центре становится Солнце. Под музыку начинается движение планет вокруг Солнца.*

**Воспитатель:** Отправляемся дальше! Мы приближаемся к планете Меркурий. Меркурий – самая близкая к Солнцу и самая маленькая планета. Днем здесь очень жарко, ночью очень холодно. Ни один человек не ступал на планету Меркурий. Как вы думаете, на этой планете есть жизнь? Почему? (*ответы детей*). Воспитатель обобщает ответы: На этой планете нет жизни, так как нет воздуха, невозможно дышать, поэтому отправляемся дальше!

**Воспитатель:** Мы приближаемся к планете Венера. На Венере, наверное, сильная гроза: видны вспышки молний. Воздух ядовитый, дышать им опасно! Как вы думаете, мы можем спуститься на эту планету? (*нет*). Правильно, наш корабль может потерпеть крушение. Полетели дальше!

Воспитатель обращает внимание детей на планету Земля.



**Воспитатель:** Так выглядит наша планета из космоса. Правда, красиво! Земля вращается под наклоном, как юла или как курица – гриль. Почему она сияет в космосе голубым цветом (*ответы детей*). Воспитатель обобщает: атмосфера, окутывающая Землю голубоватой дымкой, имеет пригодный для дыхания воздух и защищает планету от перегрева, охлаждения, ударов метеоритов. Кроме того, значительную часть поверхности нашей планеты занимают водоемы. А вода необходима всем живым организмам.

**Звездочка:** Науке пока еще не известно о существовании такой же «живой планеты».

**Воспитатель:** Действительно, только на нашей планете Земля растут растения и живут животные.

**Звездочка:** Я так хочу остаться на вашей планете!

**Воспитатель:** конечно, звездочка! Мы тебя приглашаем в гости!

Физкультминутка

«В небе ясном солнце светит,  
Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля-  
Расстилается земля»



### **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись домой! Вам понравилось путешествие? *(ответы детей)* Сейчас я вам предлагаю объединиться и нарисовать, ту планету, которая вам наиболее запомнилась. По окончании работы мы с вами создадим карту Солнечной системы, которая будет висеть у нас в группе.

